**Ukázka ústního projevu**

*Jde o cvičnou verzi zkoušky, proto nemusí být bezpodmínečně dodrženy veškeré náležitosti zkoušky (především délka ústního projevu). Zkoušeným je jeden z posluchačů kurzů CJV. Posluchač udělil souhlas se zveřejněním svého projevu. Cvičná zkouška je ve formátu zkoušky z ústního projevu na úrovni 1-2 podle STANAG 6001.*

**Výsledné hodnocení ústního projevu je 1+.**

Kandidát nedosáhl úrovně 2, neboť se vyjadřuje váhavě a s mnoha nepřesnostmi. Používá převážně jednoduché věty, které se málokdy pokusí propojit do delšího celku. Nevyjadřuje se v ucelených pasážích, není schopen zajít do detailu, rozhovor udržuje pouze na úrovni krátkých odpovědí. Orientuje se jenom v základních gramatických jevech, i vysoce frekventovanou slovní zásobu místy používá nepřesně. Nicméně úroveň jeho ústního projevu má blíže k úrovni 2 než 1, přestože jí nedosahuje plně a konzistentně

*Ukázky z ústního projevu použité pro ilustraci v komentářích zůstávají v původní podobě tak, jak je posluchač formuloval, tedy i S CHYBAMI. Z tohoto mohou potenciální kandidáti zkoušky usoudit, jaké chyby jsou na dané úrovni přijatelné či nepřijatelné.*

|  |
| --- |
| **Kladné stránky**   * **Kandidát umí v jednoduchých větách podat informace o sobě, svých koníčcích, rodině, umí popisovat, vyjádřit se k minulosti** *(I bought a new flat in Beroun 3 weeks ago. I like playing football with my friends.).* * **Má dobrou znalost vysoce frekventované slovní zásoby, kterou většinou používá správně.** *(horrible, suburbs, sights, pitch, recommend, reasonable, comfortable, direction, dumplings, facilities, arrival, marvelous).* * **Poměrně dobře rozlišuje základní časové roviny** *(Where will you stay at next weekend?, I think that was when I was 10… I bought a new flat in Beroun.).* * **Umí vytvořit otázky a zeptat se na chybějící informace** *(What time will you wake up on Sunday? …).* * **Umí vést jednoduchý rozhovor, podat požadované informace či doporučení (***I can recommend you a good restaurant. You should visit the castle Špilberk.).* * **Někdy se mu zdaří jednoduše propojit věty a pokouší se o souvětí** *(…some people died there because they fell down. I think it was when I was 10 and it was horrible…).* |

|  |
| --- |
| **Nedostatky**   * **První minutu působí ústní projev dojmem, že je naučený nazpaměť, kandidát se s obtížemi rozpomíná na některá slova a struktury.** * **Nerozumí otázce a nepožádá o zopakování, odpovídá na jinou otázku. Zkoušející se informaci získá až na třetí pokus** (When did you start playing? – *2 hours*.). * **Při reakcích na dotazy zkoušejících se posluchač vyjadřuje váhavě, dlouze hledá i jednoduchá slovíčka** *(countryside).* * **Kandidát si není stoprocentně jistý v rozlišení časových rovin, například při reprodukování plánů na víkend používá i minulý čas** *(... but she went to Brno in the evening and then she went to bed*). * **Některá slova jsou použita nesprávně** *(in Brno there are very sports facilities, as such),* **některé věty proto nemusí být rodilým mluvčím jasné** *(Where will you stay for lunch?).* * **Kandidát někdy sice reaguje správně, ale odpovídá velmi váhavě a krátce, takže vzorek vyprodukovaného jazyka pro hodnocení je omezený** *(*Do you know how many tram stops?*– About eight… eight stops.).* |